# C:\Users\User\Pictures\img057.jpg

# Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 2 класса школы составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012 , Основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы кружка духовно- нравственного направления И.В. Зубаревой, Е.Ю. Ломтевой.

Организация занятий по программе «Семьеведение» является частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность для социализации детей 2 класса, формирования у них потребностей для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**Актуальность** программы обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

**Семья** - базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими неотъемлемыми стабильными признаками:

* союзом мужчины и женщины;
* добровольностью вступления в брак;
* члены семьи связаны общностью быта;
* вступлением в брачные отношения;

На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье. Для взрослого человека семья является источником, удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

# Функции семьи*:*

* Репродуктивная: рождение потомства.
* Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств.
* Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.
* Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил.
* Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите.
* Духовная: совместные проведение досуга и духовное обогащение.
* Социальная: социальный контроль.

# Семейные традиции:

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Семейные традиции и ритуалы являются, с одной стороны, одним из важных признаков здоровой или функциональной семьи, а, с другой стороны, наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, правил внутрисемейного общения, в том числе способов разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем. Семейные традиции и обряды основываются на общественных, религиозных и исторических традициях и обрядах, но творчески преобразуются и дополняются собственными, поэтому они уникальны для каждой семьи. Здоровыми считаются семьи, в которых:

* каждый член воспринимается как равный другим;
* доверие, честность и открытость являются существенными;
* внутрисемейное общение является конгруэнтным;
* члены поддерживают друг друга;
* каждый член несёт свою часть ответственности за семью в целом;
* отдыхают, получают удовольствие и радуются члены вместе;
* существенное место занимают традиции и ритуалы;
* члены принимают особенности и уникальность каждого из них;
* уважается право на приватность (на наличие личного пространства, на неприкосновенность частной жизни);
* чувства каждого члена принимаются и прорабатываются

# Целями изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в начальной школе являются:

* + сформировать осознанное и добросовестное отношение к домашнему труду;
	+ создать условия для воспитания в детях уважительного отношения ко всем членам

семьи.

# Задачи программы:

* вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на

познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

* + содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;
	+ формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
	+ приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
	+ содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
	+ формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
	+ развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
	+ формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
	+ формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

# Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорска на изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа во 2 классе.

# Результаты освоения курса

**Личностные результаты Обучающийся научится:**

* овладение навыкам составления герба семьи;
* овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
* овладение приёмам общения с членами семьи;
* формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
* формирование навыка работы в группах;
* овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
* понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
* понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

# Метапредметные результаты

**Обучающийся получит возможность научиться:**

## Регулятивные

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

-проговаривать последовательность действий на уроке.

-учиться высказывать своё предположение.

-учиться работать по предложенному учителем плану.

-самостоятельно формулировать тему и цели урока.

* оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

## Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.

-осуществлять анализ и синтез.

-устанавливать причинно-следственные связи.

-строить рассуждения.

## Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

# Предметные результаты Обучающийся научится:

* знание истории своей семьи и своего рода в целом;
* знание основных понятий курса;
* знание системы родства и свойства, термины русского родства;
* знание происхождения имен и фамилий;
* знание функций и виды семей;
* знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
* знание навыков культурного поведения в семье;
* значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
* знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

# Содержание программы

***Моя семья***. Мои родители. Бабушки и дедушки. Братья и сестры. Наши имена.

Семейный досуг. Семейный бюджет.

***Мне интересна моя семья.*** Наша семья. Семейные традиции. Семейный бюджет. Ведение домашнего хозяйства. Семья крепка ладом. Отдыхаем вместе. Семья и здоровье. Семья вместе – и душа на месте.

***Я изучаю свою семью.*** Родственное пространство семьи: кто кому кто. Свободное время и семья. Физическая культура в семье. Дом и уют. Семейный бюджет. Семейные праздники. Семейные будни. Семейная память.

***Я люблю свою семью.*** Семейная родословная. Семья и здоровый образ жизни. Особенности уклада, строя семьи. Незаменимость семей для человека. Преемственность поколений. Содержание семейного общения. Дела семейные. Современная семья глазами ребёнка.

**2 класс *Мне интересна моя семья.* (34 часа)**

*Наша семья. (3ч.)* Что такое семьеведение. Родственники. Родственные отношения.

*Семейные традиции. (3ч)* Понятие «семейные традиции». Традиция дарить подарки.

Традиция хранить памятные вещи.

*Семейный бюджет.(5ч)* Экономическое состояние семьи. Профессии родителей. Планирование семейных расходов. Экономия и бережливость – важные качества человека. Бережливость и жадность.

*Ведение домашнего хозяйства.(5ч)* Семейные обязанности. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. Обязанности девочек по дому. Обязанности мальчиков по дому. Совместное планирование домашних дел.

*Семья крепка ладом.(3ч)* Понятие «дружная семья». Взаимоотношения в семье.

Взаимовыручка в семье.

*Отдыхаем вместе.(4ч)* Понятие «семейный отдых». Планирование семейного отдыха. Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.). Отдых на свежем воздухе.

*Семья и здоровье.(6ч)* Ценность здоровья в жизни человека. Полезные и вредные привычки. Уход за собой. Семейная аптечка. Закаливание. Занятия спортом.

*Семья вместе – и душа на месте.(1ч)* Семья – это маленький коллектив

*Проектная деятельность (4ч)*

# Форма реализации учебной программы

Рабочая программа может быть реализована как при очной, так и при дистанционной форме обучения

|  |
| --- |
| **2 класс Мне интересна моя семья. (34 часа)** |
| **№ п/п** | **Тема** | **Коли чество часов** |
|  | **Учебная тема: «Наша семья»**1. Что такое семьеведение.
2. Родственники.
3. Родственные отношения.
 | 3 |
|  | **Учебная тема: «Семейные традиции»**1. Понятие «семейные традиции».
2. Традиция дарить подарки.
3. Традиция хранить памятные вещи.
 | 3 |
|  | **Учебная тема: «Семейный бюджет»** | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Экономическое состояние семьи.
2. Профессии родителей.
3. Планирование семейных расходов.
4. Экономия и бережливость – важные качества человека.
5. Бережливость и жадность.
 |  |
|  | **Учебная тема: «Ведение домашнего хозяйства»**1. Семейные обязанности.
2. Роль детей в ведении домашнего хозяйства.
3. Обязанности девочек по дому.
4. Обязанности мальчиков по дому.
5. Совместное планирование домашних дел.
 | 5 |
|  | **Учебная тема: «Семья крепка ладом»**1. Понятие «дружная семья».
2. Взаимоотношения в семье.
3. Взаимовыручка в семье.
 | 3 |
|  | **Учебная тема: «Отдыхаем вместе»**1. Понятие «семейный отдых».
2. Планирование семейного отдыха.
3. Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.)
4. Отдых на свежем воздухе.
 | 4 |
|  | **Учебная тема: «Семья и здоровье»**1. Ценность здоровья в жизни человека.
2. Полезные и вредные привычки.
3. Уход за собой.
4. Семейная аптечка.
5. Закаливание.
6. Занятия спортом.
 | 6 |
|  | **Учебная тема: Семья вместе – и душа на месте**1. Семья – это маленький коллектив | 1 |
|  | **Проектная деятельность** | 4 |

# Календарно- тематический план

**по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» для 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Теоретические** | **Практические** | **Плани** | **Факти** |
| **п/п** |  | **знания** | **знания** | **руемая** | **ческая** |
|  |  |  |  | **дата** | **дата** |
|  |  |  |  | **про** | **про** |
|  |  |  |  | **ведения** | **ведения** |
| **«*Наша семья***» 3 часа |
| 1. | Что такое семьеведение. | Знакомство новымипонятиями. | с |  |  |  |
| 2. | Родственники. | Коллективная беседа. | Учимсявысказывать суждения | свои |  |  |
| 3. | Родственныеотношения. | Беседа | Просмотрмультфильма. |  |  |
| **«Семейные традиции» (3 часа)** |
| 4. | Понятие «семейные традиции». | Понятие«Семейные традиции». | Составление рассказа о семейныхтрадициях |  |  |
| 5. | Традиция дарить подарки. | Беседа | Просмотр мультфильма |  |  |
| 6. | Традиция хранитьпамятные вещи. | Беседа |  |  |  |
| **«Семейный бюджет» (5 часов)** |
| 7. | Экономическое состояние семьи. | Беседа | Видео ролик |  |  |
| 8 | Профессии родителей. | Знакомство с профессиями. | Поиск информации |  |  |
| 9. | Планирование семейных расходов. | Беседа | Расчет семейных расходов |  |  |
| 10. | Экономия ибережливость – важные качества человека. | Просмотр видеоролика. | Понимать поставленную задачу. |  |  |
| 11. | Бережливость и жадность. | Понятие:бережливость жадность и различия | и их | Заинтересованность в приобретении знаний. |  |  |
| **«Ведение домашнего хозяйства» (5ч)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Семейные обязанности. | Формирование представления о семейных ценностях и ролях. | Составлять устный рассказ. |  |  |
| 13. | Роль детей введении домашнего хозяйства. | Формирование уважения кблизким родственникам. | Принимать и осваивать свою социальную роль |  |  |
| 14. | Обязанностидевочек по дому. | Формировать у девочки значимость и обязанности в семье, женское начало |  |  |  |
| 15. | Обязанности мальчиков по дому. | Формировать у мальчика значимость и обязанности в семье, мужское начало |  |  |  |
| 16. | Совместное планированиедомашних дел. | Беседа |  |  |  |
| **«Семья крепка ладом»****(5ч)** |
| 17. | Понятие «дружная семья». | Беседа |  |  |  |
| 18. | Взаимоотношения в семье. | Формирование представления осемейных взаимоотношениях | Рассказ детей о взаимоотношениях в их семье. |  |  |
| 19. | Взаимовыручка в семье. | беседа | Добывать новыезнания, находить ответы на вопросы. |  |  |
| **«Отдыхаем вместе» (4 ч.)** |
| 20. | Понятие «семейный отдых». | Обобщатьсовместный семейный отдых | Рассказ осовместном семейном отдыхе |  |  |
| 21 | Планирование семейного отдыха | Формировать навык планированиясемейного отдых | Рассказ о запланированном семейном отдыхе |  |  |
| 22 | Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.) | Беседа | Рассказ детей о культпоходах с семьей в кинотеатр |  |  |
| 23 | Отдых на свежем | Беседа |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воздухе. |  |  |  |  |
| **«Семья и здоровье» (6 ч.)** |
| 24 | Ценность здоровья в жизни человека. | Формировать понимание о ценностяхздоровья в жизни человека | Просмотр видео ролика |  |  |
| 25 | Полезные и вредные привычки. | Беседа о вредных привычках |  |  |  |
| 26 | Уход за собой. | Формироватьнавык соблюдения личной гигиены | Викторина |  |  |
| 27 | Семейная аптечка. | Беседа |  |  |  |
| 28 | Закаливание. | Беседа | мультфильм |  |  |
| 29 | Занятия спортом. | Беседа |  |  |  |
| **Семья вместе – и душа на месте (1 ч.)** |
| 30 | Семья – это маленькийколлектив | Беседа |  |  |  |
| **Проектная деятельность (4 ч.)** |
| 31-34 | Работа над проектом позаданной теме | Формировать умение работатьнад проектом | Защита проекта |  |  |

# Методическое и материально – техническое обеспечение.

**Список литературы для учителя и обучающихся.**

Для осуществления образовательного процесса по курсу «Семьеведение» необходимы следующие принадлежности: компьютер, принтер, сканер, мультмедиапроектор;

# Литература для учителя

1. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Организация досуга в семье. - М., 2001г.
2. Делекреева Н.И. Новое родительское собрание: 1-4 классы. М., 2005 г.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (I-IVклассы) .

# Для обучающихся:

Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература. Интернет - ресурсы