

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Татарский Канадей

/Н.З.Байбиков



Календарный план воспитательной работы

МБОУ СОШ с. Татарский Канадей

на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения

Технологии

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области
от 18.08.2023г №16-151):**

(трудовое, патриотическое и эстетическое направления воспитания)

Изменение форм воспитательной работы по направлениям на основе анализа результатов мониторинга 2023 г.

Трудовое направление (включая профориентационное)

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Результат
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.	от 76% по 95,8%	69,7	61,5	Ниже нормы
4.2 Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	67%	54,19	55	Ниже нормы
4.1. «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»	75 %	61,06	51,5	Ниже нормы

Патриотическое направление

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Результат
2.1 Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	65%	61,5	35,5	Ниже нормы

Эстетическое направление

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Результат
5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства.	73%	57,5	48,8	Ниже нормы
5.2 Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	От 67,5% по 93,75%	57,3	53,6	Ниже нормы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с.Татарский Канадей на 2023-2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151) (эстетическое, трудовое и патриотическое воспитание)

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; в) готовность действовать в соответствии с этим.	По задаче а) б) в): Обновление государственных символов РФ на здании школы	11	август	Педагог-организатор ВР
	Оформление фойе школы государственной символикой Пензенской области и Кузнецкого района	9-11	август	Педагог-организатор ВР,
	Видео-информация на ТВ в фойе о выдающихся государственных деятелях России в прошлом, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества	1-11	в течение года	Педагог-организатор ВР, классные руководители,
	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-11	В течение года	Советник директора по ВР
	Проект «Книжная полка»	1-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	7-11	В течение года	Советник директора по ВР

	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение митинга у Стены памяти ветеранам ВОВ	5-11	9 декабря	Педагог-организатор ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
Готовность к активному творчеству: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	По задаче а) б) в): Украшение кабинетов, актового зала, фойе, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День лица», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»	1-11	в течение года	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор ВР
	Оформление творческой выставки, посвященной 120-летию писателя-земляка А.Кутуя	1-11	ноябрь	Учитель родного языка и литературы, классные руководители
	Конкурс стихов «Во славу Героев»	1-11	декабрь	Педагог-организатор ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Февральский ветер», посвященный Дню защитника Отечества	1-11	20-22 февраля	Педагог-организатор ВР, классные руководители
	Эстафета «Читаем вместе»			Педагог-библиотекарь
	Оформление книжных выставок в библиотеке	1-11	в течение года (по плану педагога библиотекаря)	Педагог-библиотекарь
	Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «Слово поэта», «Под Парусом Надежды» и др.	1-11	в течение года	Педагог-организатор ВР

	Участие в мероприятиях ДШИ Кузнецкого района МБУК "Межпоселенческая Большетруевская библиотека" Кузнецкого района	1-11	В течение года	Педагог-организатор ВР, классные руководители
--	--	------	----------------	--

	МБУК МЦРДК Кузнецкого района; МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»			
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности: а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.	По задаче а) б) в): Оформление классных уголков	1-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся	1-11	в течение года	Педагог-организатор ВР, классные руководители, учитель ИЗО, учителя технологии
	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-11	осень, весна	Отв. за пришкольный участок, классные руководители
	Акция «Чистая территория школы»	4-11	в течение года	Педагог-организатор ВР, классные руководители
	Рейд по проверке школьной формы	7-11	в течение учебного года	Педагог-организатор ВР, дежурный учитель
	Рейд по проверке чистоты в классах	7-11	в течение учебного года	Педагог-организатор ВР, дежурный учитель
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания	<u>По задаче а, б, в):</u> 1) Дежурство в классе, школе. 2) Запись в кружки, секции, творческие объединения. 3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 4) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» 7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Новогодняя игрушка» 8) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 9) Трудовой десант «Дорога к обелиску»	5-11	В течение года До 15 сентября По плану школьного психолога В течение года 1-ое полугодие В течение года Октябрь, декабрь 1-ая четверть	Классные руководители Классные руководители, руководитель ШСК Педагог-психолог Классные руководители Педагог-организатор ВР, навигатор Классные руководители Педагог-организатор ВР, советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители
--	---	------	---	---

на практике.			Сентябрь, апрель-май 2024	
--------------	--	--	---------------------------	--

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие	<u>По задачам а), б), в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьная акция «Зарядись» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый класс», «Чистый лицей» 8) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», проекта «Большая перемена».	5-11	Сентябрьоктябрь В течение года В течение года 1 полугодие весна осень, весна В течение года В течение года	Педагог-психолог Педагог-организатор ВР Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор ВР Классные руководители Классные руководители
а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»	<u>По задачам а), б), в):</u> 1) Профориентационные экскурсии на предприятия района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом 4) Реализация плана мероприятий УПЛ	5-11	В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Педагог-организатор ВР
а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим				

По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие	По задаче а), б), в): 1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов 2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом 3) Поздравление ветеранов	5-11	В течение года Сентябрьоктябрь Апрель-май	Учителя-предметники Преподавательорганизатор ОБЖ Советник по воспитанию,
--	---	------	---	--

а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	педагогического труда «Примите наши поздравления» 4) День самоуправления 5) Посещение районного мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка вакансий»		1 октября 5 октября В течение года	классные руководители, Педагог-организатор ВР
---	--	--	--	--

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Как снять напряжение?» По задаче б): 1) Часы общения с педагогом-психологом 2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом По задаче в): 1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	5-11	Раз в четверть Раз в четверть В течение года По мере необходимости В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-организатор ВР, навигаторы
---	--	------	---	--

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур, формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности; б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию	<u>По задаче а), б), в):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2) «Киноуроки в школах России» Кинолекторий («Холокост», «Блокада Ленинграда», «Нахимовцы», «Пальма», «Великая война. Сталинград», «Золотая бронза» и другие). 3) Участие в районных и школьных акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы» и др. 4) Участие в региональных, всероссийских	1-11	В течение года В течение года 9 декабря, 23 февраля, 9 мая В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по ВР
--	---	-------------	---	--

народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях; в готовности (установки и умения) действовать в соответствие с таким неприятием.	акциях «Талисман добра», «Цветы маме», «Мы вместе», «Письмо солдату». 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам. 6) Волонтерская акция «Открытие ветерану» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) 7) Военно-спортивные игры «Зарница», «А ну-ка, парни!». 8) Проведение митинга у сельского Мемориала Славы 9) Возложение цветов, благоустройство могилы Героя РФ Яфарова Д., выпускников-участников СВО. 10) Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Февральский ветер», 11) Проведение акции «Блокадный хлеб». 12) Участие в районной акции «Свеча памяти». 13) Квест-игра «День юного бойца». 14) Мульти-квест «Великие битвы Победы». 15) Эстафета «Читаем вместе».		В течение года 1 октября, 9 мая 23 февраля 13 сентября, 9 декабря осень/весна 9 мая 27 января 22 июня 23 февраля 9 мая 9 мая	Классные руководители, советник директора по ВР Педагог-организатор ВР Советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ Советник директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ Зам.директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР
--	---	--	---	---